



Universidade Federal do Amazonas
Câmpus Vale do Rio Madeira
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente



PLANO DE ENSINO

CURSO: Pedagogia	
PROFESSOR (A): Állison Pinto Batista	TURMA: 01
PERÍODO LETIVO: 2012: 1º Semestre	CÓDIGO DA DISCIPLINA: IAP067

DADOS SOBRE A DISCIPLINA	
DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO
Matemática para as Séries Iniciais	-

CRÉDITOS		TOTAL DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
TEÓRICOS	PRÁTICOS		
4	0	4.4.0	60

EMENTA

História da Matemática. Números e Operações: reconhecimento de números no contexto diário; quantificar, comparar e ordenar elementos de uma coleção; leitura, escrita, comparação e ordenação de números familiares; classificação de números; escalas ascendentes e descendentes; séries numéricas; cálculo envolvendo as operações; análise, interpretação e resolução de situações-problema envolvendo as operações; operações com números naturais e racionais, utilização de sinais convencionais; decomposição das escritas numéricas; números fracionários, porcentagem e uso adequado de calculadoras. Forma e Espaço: indicações de posição; indicações no espaço de direção e sentido; tamanho e forma; interpretação e representação de posição e de movimento no espaço; formas geométricas. Grandezas e Medidas: instrumentos de medida; identificação e relação de unidade de tempo; função de valores; reconhecimento de cédulas e moedas; leitura de horas. Tratamento de Informação: leitura e interpretação de informações com imagens; coleta e organização de informações; listas e tabelas simples.

OBJETIVOS

- Conhecer os fundamentos teórico-metodológicos do ensino da Matemática visando a construção de um fazer pedagógico coerente e potencializador de conhecimentos nos anos iniciais do ensino fundamental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Números e Operações

- 1.1. Reconhecimento de números no contexto diário.
- 1.2. Coleções numéricas.
 - 1.2.1. A noção básica de *coleção*.
 - 1.2.2. Manuseio de elementos de uma coleção.
- 1.3. Conjuntos numéricos e operações numéricas.
 - 1.3.1. Números naturais e a noção de contagem.
 - 1.3.2. A adição e a subtração relacionadas à contagem.
 - 1.3.3. Apêndice: números inteiros.
 - 1.3.4. Multiplicação.
 - 1.3.5. Divisão e o conjunto dos números racionais.
 - 1.3.6. Divisores e mínimo múltiplo comum.
- 1.4. Sequências numéricas.
 - 1.4.1. A noção básica de uma *sequência*.
 - 1.4.2. Reconhecimento de sequências.
 - 1.4.3. Classificação de sequências.
- 1.5. Análise, interpretação e resolução de situações-problema envolvendo as operações.

2. Forma e Espaço

- 2.1. Indicações de posição.
- 2.2. Indicações de direção e sentido.
- 2.3. Tamanho e forma.
- 2.4. Formas geométricas.



UFAM

Universidade Federal do Amazonas
Câmpus Vale do Rio Madeira
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente



UFAM 100 anos

DATA: 28/02/2012

PLANO DE ENSINO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2.5. Interpretação e representação de posição e de movimento no espaço.

3. Grandezas e Medidas

- 3.1. Instrumentos de medida.
- 3.2. Identificação e relação de unidade de tempo.
- 3.3. Função de valores.
- 3.4. Reconhecimento de cédulas e moedas.
- 3.5. Leituras de horas.

4. Tratamento de Informação

- 4.1. Leitura e interpretação de informações com imagens.
- 4.2. Coleta e organização de informações.
- 4.3. Listas e tabelas simples.

5. História da Matemática

- 5.1. *A Linguagem do Universo.*
- 5.2. *O Gênio do Oriente.*
- 5.3. *As Fronteiras do Espaço.*
- 5.4. *Rumo ao Infinito e Mais Além.*

METODOLOGIA

- O curso será ministrado através de aulas expositivas, focadas em diálogo permanente entre professor e alunos a respeito dos temas propostos em cada aula, de modo a despertar, no aluno, a importância do conteúdo em seu curso bem como no decorrer de sua carreira profissional.
- Como recursos didáticos, poderão ser utilizados jogos, filmes, aplicativos computacionais (*softwares*), etc..
- No decorrer do curso, poderão ser distribuídas listas de exercícios ou determinados trabalhos a respeito de aplicações práticas, de maneira a fixar o conteúdo apresentado em sala.

AVALIAÇÃO

A avaliação será medida pelo desempenho em provas escritas. Cada *prova (PE)* terá valor máximo igual a 10,00 (dez pontos). A *média preliminar (MP)* será calculada pela média aritmética de 3 (três) provas escritas aplicadas no decorrer do curso, de acordo com a expressão a seguir.

$$MP = \frac{PE_1 + PE_2 + PE_3}{3}$$

As datas **prováveis** de aplicação das provas escritas são:

- PE1: 16/04/2012.
- PE2: 14/05/2012.
- PE3: 18/06/2012.

De acordo com o parágrafo 3º, do artigo 6º, da Resolução 021/1985 – CONSEPE, de 19 de agosto de 1985, e disposições posteriores sobre a matéria, além destas provas escritas, será ainda aplicada uma *prova final (PF)*, de valor máximo 10,00 (dez pontos), em data a ser definida com os alunos. A *média final (MF)*, segundo o mesmo dispositivo, será calculada de acordo com a expressão a seguir.

$$MF = \frac{2MP + PF}{3}$$

BIBLIOGRAFIA

- ASTOLFI, J-P.; ASTOLFI, D.; ASTOLFI, M. – *A Didática das Ciências*. Tradução: FONSECA, M. S. S.. 4ª edição. Campinas: Papyrus, 1995.
- BORTOLLOTO, A. G. – *Fazendo Matemática nas Séries Iniciais*. Caxias do Sul: EDUCS, 1989.



UFAM

Universidade Federal do Amazonas
Câmpus Vale do Rio Madeira
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente



UFAM 100 anos

DATA: 28/02/2012

PLANO DE ENSINO

- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática*. 2ª edição. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- CARVALHO, D. L. – *Metodologia do Ensino de Matemática*. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 1994.
- CASTRO, F. M. O. – *A Matemática no Brasil*. Campinas: Editora da Unicamp, 1992.
- D'AUGUSTINE, C. H. – *Métodos Modernos para o Ensino da Matemática*. Tradução: PERES, M. L. F. E.. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1976.
- DERVAL, J. – *Aprender a Aprender*. Tradução: SANTOS, J. P.. Campinas: Papyrus, 1998.
- DOMINGUES, A. M. S. – *Metodologia Para o Ensino da Matemática para as Séries Iniciais do 1º Grau*. Campo Grande: Imprensa Universitária, 1985.
- FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. – *Investigação na Educação Matemática*. São Paulo: Autores Associados, 2006.
- GIARDINETTO, J. R. B. – *Matemática Escolar e Matemática da Vida Cotidiana*. São Paulo: Artmed, 1999.
- KAMII, C. – *A Criança e o Número: Implicações Educacionais da Teoria de Piaget para Atuação Junto a Escolares de 4 a 6 Anos*. Tradução: ASSIS, R. A.. 15ª edição. Campinas: Papyrus, 1992.
- LORENZATO, S. – *Educação Infantil e Percepção Matemática*. São Paulo, 2006.
- _____ . – *Para Aprender Matemática*. São Paulo, 2006.
- NUNES, T.; BRYANT, P. – *Crianças Fazendo Matemática*. Porto Alegre: Artes Medicas, 1997.
- PANIZZA, M. – *Ensinar Matemática na Educação Infantil*. São Paulo: Artmed, 2006.

CRONOGRAMA

Ordem	Conteúdo/Atividade
01 – 02	• Apresentação do plano de ensino.
03 – 04	• Reconhecimento de números no contexto diário. • Coleções numéricas.
05 – 06	• Conjuntos numéricos e operações numéricas.
07 – 08	• Conjuntos numéricos e operações numéricas.
09 – 10	• Conjuntos numéricos e operações numéricas.
11 – 12	• Sequências numéricas.
13 – 14	• Análise, interpretação e resolução de situações-problema envolvendo as operações.
15 – 16	• Análise, interpretação e resolução de situações-problema envolvendo as operações.
17 – 18	• Revisão geral.
19 – 20	• Primeira Prova Escrita – aulas 01 a 18.
21 – 22	• Indicadores de posição.
23 – 24	• Indicadores de direção e sentido.
25 – 26	• Tamanho e forma.
27 – 28	• Formas geométricas.
29 – 30	• Interpretação e representação de posição e movimento no espaço.
31 – 32	• Interpretação e representação de posição e movimento no espaço.
33 – 34	• Revisão geral.
35 – 36	• Segunda Prova Escrita – aulas 21 a 34.
37 – 38	• Instrumentos de medida.
39 – 40	• Identificação e relação de unidade de tempo.
41 – 42	• Função de valores.
43 – 44	• Reconhecimento de cédulas e moedas.
45 – 46	• Leituras de horas.
47 – 48	• Leitura e interpretação de informações com imagens.
49 – 50	• Coleta e organização de informações.
51 – 52	• Listas e tabelas simples.
53 – 54	• Tópicos de História da Matemática.
55 – 56	• Tópicos de História da Matemática.
57 – 58	• Revisão geral.
59 – 60	• Terceira Prova Escrita – aulas 37 a 58.



UFAM

Universidade Federal do Amazonas
Câmpus Vale do Rio Madeira
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente



UFAM 100 anos

DATA: 28/02/2012

PLANO DE ENSINO

OBSERVAÇÕES

As datas estabelecidas para aplicação das provas escritas poderão ser alteradas de acordo com critérios de conveniências e oportunidades, por situações de caráter extemporâneo e de acordo com o progresso dos alunos na disciplina. Quando possível, as alterações serão informadas e discutidas com a devida antecedência.

Por critérios de conveniência e oportunidade, poderá ocorrer alteração de ordem nos tópicos constantes do conteúdo programático no decorrer do curso.

Professor (a):

____ / ____ / ____

Coordenador (a) de Curso:

____ / ____ / ____